



# Formation de Formateurs Internes "Référénts en Ergomotricité"

Session  
Extra-établissement  
Châlons en Champagne (51)

# 2024

10 jours sur 2 semaines

*du 13 au 17 Mai 2024  
&  
du 17 au 21 Juin 2024*



DATE LIMITE DES INSCRIPTIONS:  
**19 Avril 2024**



BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom/Prénom :

Fonction :

Établissement :

+ E-mail :

Date:

Signature & cachet :

A retourner à :

ERGOTEAM France - 11, Place de l'Hôtel de Ville  
52140 MONTIGNY-LE-ROI ou  
[ergoteam@ergoteam.fr](mailto:ergoteam@ergoteam.fr)

## Compétences principales à acquérir

### Perfectionner ses connaissances théoriques et pratiques dans :

- la Mobilisation et le déplacement des personnes,
- l'utilisation des Aides Techniques comme outils de soins et de prévention,
- la prévention des Troubles Musculo-Squelettiques (T.M.S.) et la prise de conscience de sa Santé au Travail,
- Et savoir transmettre ce savoir-faire spécifique et l'enseigner à ses collègues dans son établissement en mettant en place des programmes de formation interne visant une amélioration de la **Q.V.C.T.**

## Modalités pédagogiques

### Formation présentielle par méthodes interactives

- Exposés et apports théoriques - Mise en situation de travail avec association des expériences vécues - Phases démonstratives
- Pédagogie gestuelle
- Acquisition des principes sécuritaires
- Travaux pratiques – Travail intersession – Mise en situation pédagogique.

**Tarif 2024 :  
2.950,00 euros**

*Par personne - Repas midi inclus, hors frais de déplacement / hébergement du stagiaire, prestation non soumise à T.V.A. - Formation maintenue sous réserve d'un effectif minimal inscrit.*

## Informations pratiques

Public : Professionnels de Santé - Paramédicaux -  
Niveau requis : Aucun -  
Sanction : Attestations de formation par module, Certificat de Formateur (suivant l'acquis) -  
Lieu de la formation : Châlons en Champagne (51)

Toutes nos formations restent accessibles aux personnes en situation de handicap ou en restriction physique ; le contenu de l'action de formation sera adapté suivant le handicap rencontré.

## Modalités d'évaluations

### Observations et contrôles continus des apprentissages pratiques

### Evaluation individuelle des acquis

## Programme

- Théorie : rappels anatomiques, physiologiques et physiopathologiques, les Troubles Musculo-Squelettiques (apparition, conséquences, prévention), les niveaux d'assistance de la personne, la classification d'effort des intervenants,...
- Découverte et apprentissage du déplacement naturel (dynamique ou économique) de la personne prise en soin.
- Education des principes fondamentaux de mobilisation et de déplacement de la personne en utilisant la facilitation neuromotrice des trajectoires suivant les tâches et les activités quotidiennes (verticalisation, rouler/glisser, transfert, marche,...).
- Sensibilisation à la manutention et au port de charges suivant les principes sécuritaires de Richard Chaput® (charges lourdes, charges volumineuses, travaux répétitifs, environnement,...).
- Apprentissage d'une éducation adaptée au mouvement dans le cadre de la prévention des T.M.S. des soignants.
- La communication spécifique (verbale et non verbale) : incitation, invitation à la Mobilisation par le dialogue avec la personne prise en soin, travail en équipe et partage d'informations, harmonisation des pratiques.
- Le maintien de l'autonomie : optimisation des critères pour l'amélioration motrice de la personne prise en soin.
- Connaissance des différents types d'Aides Techniques manuelles, mécanisées, motorisées, dynamiques, passives.
- Optimisation de l'utilisation des aides techniques pour les transferts, les installations dans le lit, la mise au fauteuil, la mise au bain... suivant les tâches, la pathologie, le degré d'autonomie, l'environnement, pour toutes les activités à risques potentiels.
- Adaptation de ces outils dans la progression ou la désadaptation psychomotrice.
- Choix et conseils sur les sangles et accessoires à utiliser suivant les pathologies rencontrées et le type de transfert à réaliser ; principes de réglage du matériel.
- Approche globale de la situation de travail suivant l'organisation, la tâche, le temps, l'équipe, le matériel, l'environnement, la défense/la perte de l'autonomie, solutions aux problèmes/démarche collective, aspect logique.
- Analyse des risques physiques : repérage des situations de travail à risques potentiels (Comportement Ergomoteur, effort, répétitivité, avec ou sans port de charge, avec ou sans déplacement, environnement direct, cadence) avec propositions d'améliorations visant la Prévention de son Capital Santé (-> travail intersession sur l'analyse des risques).
- Suivant les demandes et besoins : la marche de la personne âgée, la mobilisation spécifique de la personne polyhandicapée, le bilan de transfert avec identification des besoins en Aides Techniques, le lit médicalisé « poste principal » du soignant/aidant, l'ergonomie hospitalière.
- Méthodologie et pédagogie : pédagogie gestuelle par mise en situation de transmission du savoir-faire avec les capacités d'adaptation du Comportement Ergomoteur. Comment mettre en place des programmes suivant la demande institutionnelle et les besoins de chacun ? Comment adapter la formation interne à la réalité et aux besoins ? Comment préparer et gérer l'intervention de formation ? Gestion d'un groupe ? Comment contrôler les acquis théoriques et pratiques ? Questions/réponses.
- L'évaluation des acquis : présentation et évaluation du travail intersession sur l'analyse des risques & évaluation individuelle des stagiaires (contrôle des acquis théoriques, pratiques et pédagogiques).