



2026

PROGRAMMES DE FORMATION

CATALOGUE
SIMPLIFIÉ



Nous prenons soins de vos compétences !



ERGOTEAM FRANCE

11, Place de l'Hôtel de Ville
52140 MONTIGNY-LE-ROI

☎ 03 25 88 13 08
🌐 www.ergoteam.fr

>> Contactez-nous

Qualopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Table des

SOMMAIRE

- a** Notre objectif
- b** Nos certifications
- c** Avis des stagiaires
- d** Evaluations Qualité
- e** Nos formations



Notre

OBJECTIF

Depuis **2005** notre objectif est d'améliorer **DURABLEMENT** les conditions de travail des professionnels du secteur **MÉDICO-SOCIAL**.



Nous mettons en œuvre une *réflexion collective* approfondie sur l'adaptation des situations de travail en proposant des actions de formation spécifiques, construites à partir des **RÉALITÉS DE TERRAIN** et des contraintes organisationnelles effectivement rencontrées par les professionnels.

Notre approche repose sur une démarche ergonomique appliquée, visant le développement du *Comportement Ergomoteur* sécurisé, efficient et durable.

Elle s'articule autour des principes de l'ergonomie, l'analyse de l'activité réelle et l'ergomotricité, afin de se prévenir des **TROUBLES MUSCULO SQUELETTIQUES**, de sécuriser les tâches quotidiennes et de favoriser la préservation de sa santé au travail.

Ergomotricité et Ergonomie constituent ainsi les fondements de notre expertise au service de la "performance" humaine, de la **QUALITÉ** des soins ou de l'aide apportée et de la *Prévention des Risques* professionnels.



Nos

CERTIFICATIONS

QUALIOPi

La certification Qualiopi a pour objectif de garantir la qualité des prestations de formation proposées par les OF. Elle permet d'attester de la conformité des prestations proposées avec les exigences qualité du référentiel national.

Les objectifs principaux de la certification sont de :

- Garantir la qualité des formations proposées ;
- Renforcer la transparence et la confiance entre les organismes de formation et leurs clients ;
- Faciliter l'accès aux financements publics et aux aides financières ;
- Favoriser l'adaptation des formations aux besoins des clients.



ERGOTEAM a obtenu sa première certification Qualiopi pour la qualité de ses actions de formation en 2021 avec un renouvellement obtenu en 2024.

D.P.C.



Le développement professionnel continu (D.P.C.) s'adresse à l'ensemble des professionnels de santé et constitue une obligation quel que soit le mode d'exercice. Les organismes de D.P.C. sont des OF enregistrés par l'Agence Nationale du D.P.C.

Les programmes de D.P.C. ont pour objectifs :

- l'évaluation et l'amélioration des pratiques professionnelles et de gestion des risques ;
- le maintien et l'actualisation des connaissances et des compétences ;
- la prise en compte des priorités de santé publique et de la maîtrise médicalisée des dépenses de santé.

Grâce au D.P.C., vous pouvez approfondir différents types de compétences :

- des compétences qui vous seront utiles dans votre quotidien de professionnel de santé,
- des connaissances spécifiques à votre activité.

ERGOTEAM propose des programmes de D.P.C. pour les A.S. et les Ergothérapeutes depuis 2013.

Le stagiaire est au ❤️ de tout ce que nous faisons !

Il n'y a pas de « recette magique » : l'apprentissage et les mises en pratique renforcent les connaissances déjà acquises des personnes en formation. ERGOTEAM permet à chaque stagiaire d'être acteur de son apprentissage. Pour apprendre, il faut participer aux exercices et aux réflexions collectives. L'expérience de chaque stagiaire est prise en considération dans l'analyse des situations de travail car elle/il reste la personne la mieux qualifiée pour l'évaluer.



“ Formation exceptionnelle, ludique et hyper instructive. Approche bienveillante dans une dynamique pédagogique entraînant. Les informations transmises sont percutantes, pertinentes et intelligibles. ”

2025 - I.D.E. - A.P.F. (75)



“ Les conseils et les informations donnés par le formateur sont très satisfaisants. Ils faciliteront mon travail à venir, aussi bien pour moi que pour le bien-être des résidents. ”

2023 - Agent de soins
MAS STRASBOURG (67)



“ Formation excellente : théorie, pratique, anecdotes... Tout y est pour exercer au mieux notre métier de soignant sans se faire mal ! ”

2023 - Manipulatrice RX -
INSTITUT REIMS (51)

Q.V.C.T. pour Tous



“ J'ai TELLEMENT appris ! Ne pas porter, le drap de glisse, enlever le hamac du lève-personnes avec l'appareil, la bascule,... Formation de qualité adaptée à nos postes avec exercices sur le terrain permettant de mieux comprendre. ”

2025 - I.D.E. REIMS (51)



“ Je ne pensais pas en avoir besoin, mais tout compte fait cela m'a beaucoup apporté de revoir les principes ergomoteurs, avec un formateur à l'écoute, au top et dans une ambiance décontractée et joyeuse. ”

2022 - A.M.P. MAS ANDELOT (52)



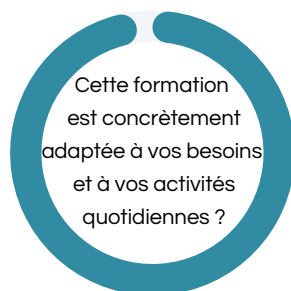
“ Il y a beaucoup d'évolutions dans les pratiques, aujourd'hui elles sont plus simples et permettent de travailler sans effort. ”

2025 - Aide à Domicile
S.I.A.D. (41)

Ensemble en Prévention !

Évaluations des Formations

166 évaluations à chaud (2025)



98,2 %



100 %



99,4 %



100 %



100 %

Nos FORMATIONS

Harmonisation des pratiques



1

L'Ergomotricité, Le Comportement Ergomoteur, La mobilisation des personnes,...

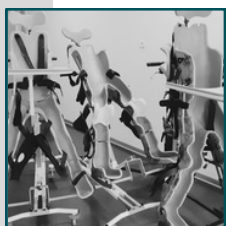
La défense de l'autonomie motrice et psychomotrice lors des mobilisations et déplacements des personnes



2

Les Aides Techniques, Outils de prévention, Outils de soins

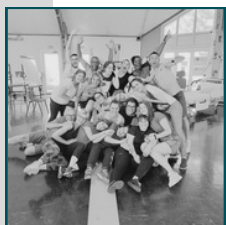
L'interaction et la synergie entre les aides techniques pour une optimisation de leur utilisation quotidienne



3

La personne en situation de (poly)handicap

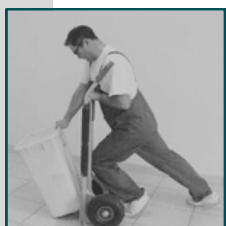
Améliorer l'accompagnement au quotidien de la personne en situation de handicap / polyhandicap



4

Le Savoir Transmettre : d'une connaissance individuelle vers un savoir-faire collectif

Les personnes Formateurs Internes "Référénts en Ergomotricité"
Les personnes "Relais de Terrain" en Ergomotricité



5

L'Ergomotricité, L'Ergonomie, La prévention sur son poste de travail,...

L'Optimisation de son activité physique par la facilitation neuromusculaire visant la prévention des risques physiques



6

Sécurité pour tous

"Vous n'êtes peut-être pas un super-héros mais vous pouvez éviter le danger !" Les bonnes pratiques dans la gestion et la prévention des situations à risques de violence, d'incivilité ou d'agressivité

Formation personnalisée sur le terrain :

Pour une meilleure Q.V.C.T. ces formations sont également proposées directement sur le terrain au sein même des services afin de répondre encore plus concrètement aux besoins et d'apporter des solutions à certaines problématiques rencontrées. (Réflexions collectives d'amélioration des tâches quotidiennes)





La défense de l'autonomie motrice et psychomotrice lors des mobilisations et déplacements des personnes

1

Formation en Ergothérapie

PUBLIC

Professionnels
soignants/aidants,
paramédicaux
Niveau requis : Aucun

DURÉE

2 jours
suivant besoins

Prestation non soumise à T.V.A.
(Art. 261.4.4. du C.G.I.)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES & ÉVALUATIONS

Formation en
présentiel



SANCTION

Attestation
de Formation

Formation non qualifiante,
non diplômante
Formation continue



Compétence(s) à acquérir

§ Art. L6313-1-1 & L6313-3-2

- Connaître et appliquer les principes de mobilisation et de déplacement des personnes (malades, âgées, en situation de handicap ou polyhandicap,...),
- Acquérir un Comportement Ergomoteur sécuritaire et une habileté gestuelle adaptée,
- Savoir être acteur de sa propre prévention (risques physiques, T.M.S.),
- Savoir utiliser et optimiser le potentiel d'autonomie de la personne accompagnée,
- Savoir optimiser les Aides Techniques manuelles, mécanisées et motorisées,...

Programme

Suivant l'analyse des besoins, le programme ci-dessous peut varier. Adaptation du niveau d'apprentissage suivant les connaissances déjà acquises des stagiaires. Toutes nos formations restent accessibles aux personnes en situation de handicap, le contenu de l'action de formation sera adapté suivant le handicap rencontré.

Théorie :

Rappels anatomiques, physiologiques et physiopathologiques, Les Troubles Musculo-Squelettiques (apparition, conséquences, prévention),...

Pratique :

- Travaux pratiques par apprentissage ergomoteur des tâches et des activités quotidiennes de verticalisation, de roulement, de transfert, de marche, de relevé du sol, d'habillage,... avec et sans utilisation d'aides techniques,
- Perfectionnement du Comportement Ergomoteur sécuritaire et des principes fondamentaux en mobilisation et déplacement des personnes suivant l'approche globale de la situation de travail rencontrée,
- Optimisation des critères pour l'amélioration motrice de la personne accompagnée,
- Qualité de vie au quotidien : Le maintien de l'autonomie et les pratiques ergomotrices bienveillantes,
- La communication spécifique (verbale et non verbale),
- La relation entre la dépendance/l'autonomie et les Aides Techniques, L'Aide technique = Outil de Soins et de Prévention, facilitateur du quotidien : perfectionnement à l'utilisation des Aides Techniques,
- La Prévention des situations de travail à risques physiques potentiels (T.M.S., chute, pincement...),
- Questions / Réponses,...



L'Interaction et la synergie entre les aides techniques pour une optimisation de leur utilisation

2

Outils facilitateurs du quotidien

PUBLIC
Professionnels
soignants/aidants,
paramédicaux
Niveau requis : Aucun

DURÉE
de 1 à 2 jours
suivant besoins

Prestation non soumise à T.V.A.
(Art. 261.4.4. du C.G.L)

**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES
& ÉVALUATIONS**

Formation en
présentiel



SANCTION
Attestation
de Formation

Formation non qualifiante,
non diplômante
Formation continue



Compétence(s) à acquérir § Art. L6313-1-1 & L6313-3-2

- Connaître et appliquer les principes de mobilisation et déplacement des personnes,
- Perfectionner son comportement ergomoteur sécuritaire,
- Connaître et savoir optimiser les aides techniques manuelles, mécanisées et motorisées en tenant compte de la situation de travail (Approche globale),
- Comprendre comment le matériel facilite les tâches quotidiennes de prise en soin et d'accompagnement des personnes,
- Savoir être acteur de sa propre prévention,...

Programme

Suivant l'analyse des besoins, le programme ci-dessous peut varier. Adaptation du niveau d'apprentissage suivant les connaissances déjà acquises des stagiaires. Toutes nos formations restent accessibles aux personnes en situation de handicap, le contenu de l'action de formation sera adapté suivant le handicap rencontré.

Théorie :

Rappels anatomiques, physiologiques et physiopathologiques, la santé au travail,
Les Troubles Musculo-Squelettiques (apparition, conséquences, prévention),...

Pratique :

- Présentation des différents types d'aides techniques, manuelles / mécanisées / motorisées avec démonstration et rappel de leurs multiples fonctionnalités,
- Travaux pratiques de perfectionnement à l'utilisation des aides techniques par apprentissage ergomoteur des tâches et des activités quotidiennes de transfert, verticalisation, installation, roulement, rehaussement, relevé du sol,...
- Savoir comment choisir les accessoires et les sangles à utiliser suivant la tâche à effectuer, les pathologies/morphologies rencontrées et le type de transfert à réaliser ?
- La communication spécifique (verbale et non verbale),
- Savoir régler ou adapter le matériel existant pour plus de confort et de sécurité pour le personnel soignant/aidant comme pour la personne accompagnée,
- Qualité de vie au quotidien : Le maintien de l'autonomie et les pratiques ergomotrices bienveillantes,
- La relation entre la dépendance / l'autonomie et les aides techniques,
- Perfectionner sa pratique par l'interaction et la synergie des aides techniques entre elles,
- La prévention des risques liés à l'activité physique de l'intervenant pour une meilleure Q.V.C.T. ,
- Questions/Réponses,...



Améliorer l'accompagnement de la personne en situation de (poly)handicap

Programme D.P.C. N° 19532325001



3

Formation en Ergonomie Spécifique : Mieux comprendre pour mieux accompagner

PUBLIC
Professionnels
soignants/aidants,
paramédicaux
Niveau requis : Aucun

DURÉE
de 2 à 3 jours
suivant besoins

Prestation non soumise à T.V.A.
(Art. 261.4.4. du C.G.I.)



Compétence(s) à acquérir § Art. L6313-1-1 & L6313-3-2

- Savoir améliorer la qualité de vie des personnes en situation de handicap/polyhandicap, quel que soit leur lieu de vie, en institution ou à domicile, en proposant une pratique gestuelle adaptée aux pathologies et aux dépendances rencontrées,
- Connaître les conséquences des différents (poly)handicaps et savoir comment adapter la prise en soin/aide de façon sécuritaire et selon le niveau d'assistance approprié pour optimiser le potentiel d'autonomie,
- Savoir être acteur de sa propre prévention,
- Savoir introduire et adapter les aides techniques qui sont des outils de soins et de prévention, outils facilitateurs du quotidien,...

Programme

Suivant l'analyse des besoins, le programme ci-dessous peut varier. Adaptation du niveau d'apprentissage suivant les connaissances déjà acquises des stagiaires. Toutes nos formations restent accessibles aux personnes en situation de handicap, le contenu de l'action de formation sera adapté suivant le handicap rencontré.

Théorie :

Rappels anatomiques, physiologiques et physiopathologiques, les T.M.S. (apparition, conséquences, prévention), Les pathologies et leur conséquences sur le potentiel d'autonomie, La facilitation neuromusculaire et neuromotrice, Les niveaux d'assistance de la personne,...

Pratique :

- Perfectionnement du comportement ergomoteur sécuritaire et des principes fondamentaux en mobilisation et déplacement des personnes en situation de (poly)handicap suivant l'approche globale de la situation de travail rencontrée,
- Travaux pratiques par apprentissage ergomoteur des tâches et des activités quotidiennes de verticalisation, de mise en coquille, d'installation au lit/fauteuil, de marche, de relevé du sol, d'habillage,... avec et sans utilisation d'aides techniques,
- Qualité de vie au quotidien : Le maintien de l'autonomie et les pratiques ergomotrices bienveillantes, les principes de mobilisation active pour une meilleure qualité de vie, la prise de conscience des capacités de la personne (poly)handicapée et sa participation active, la facilitation neuromotrice et l'incitation neuromusculaire,
- La communication spécifique (verbale et non verbale),
- La relation entre la dépendance / l'autonomie et les aides techniques,
- La Prévention des situations de travail à risques physiques potentiels (T.M.S., chute, pincement...),
- Questions/Réponses,...

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES & ÉVALUATIONS

Formation en
présentiel



SANCTION Attestation de Formation

Formation non qualifiante,
non diplômante
Formation continue



Le Référent en Ergomotricité

Formation de Formateur Interne

La Passion du "Savoir Transmettre"

4

PUBLIC

Professionnels
soignants/aidants,
paramédicaux
Niveau requis : Aucun

DURÉE

10 jours

Prestation non soumise à T.V.A.
(Art. 261.4.4. du C.G.I.)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES & ÉVALUATIONS

Formation en
présentiel



SANCTION

Certificat de Formateur
Interne "Référent en
Ergomotricité"

Formation non qualifiante,
non diplômante
Formation continue



Compétence(s) à acquérir

§ Art. L6313-1-1 & L6313-3-2

Maitriser les principes fondamentaux liés à la mobilisation sécuritaire et au déplacement des personnes avec et sans utilisation des aides techniques dans l'objectif de transmettre et d'enseigner ce savoir-faire spécifique en Ergomotricité à ses collègues, en interne :

- Savoir mener une réflexion visant à réduire les facteurs de risques en adaptant son comportement ergomoteur et l'environnement matériel (ergonomie hospitalière) suivant la situation de travail rencontrée pour une plus grande sécurité, un meilleur confort et une efficacité dans l'organisation et les conditions de travail = approche globale
- Savoir mettre en place une harmonisation des pratiques ergomotrices et une cohérence dans l'accompagnement des personnes en menant une réflexion collective visant des améliorations pratiques, techniques et organisationnelles,
- Savoir enseigner le mouvement et mettre en place des programmes de formation en interne (pédagogie et méthodologie spécifiques) visant l'« obtention d'un savoir-faire-faire et d'un résultat du savoir-obtenir » suivant la demande institutionnelle et les besoins de chacun,...

Programme

Suivant l'analyse des besoins, le programme ci-dessous peut varier. Adaptation du niveau d'apprentissage suivant les connaissances déjà acquises des stagiaires. Toutes nos formations restent accessibles aux personnes en situation de handicap, le contenu de l'action de formation sera adapté suivant le handicap rencontré.

Théorie :

- Rappels anatomiques & biomécaniques, physiologiques et physiopathologiques
Le corps en mouvement, la colonne vertébrale, les articulations & Co,...

- Les Troubles Musculo-Squelettiques chez l'intervenant
Apparition, identification, conséquences, prévention,
Les facteurs biomécaniques et contraintes psychosociales et organisationnelles à l'origine des T.M.S.,
La répétitivité des mouvements, les efforts excessifs, les postures inconfortables,
Les limites de confort de travail à respecter, les conséquences des mauvais gestes/postures ou positionnements,...

- La connaissance des différentes pathologies et leur conséquences sur le potentiel d'autonomie
La facilitation neuromusculaire et neuromotrice,
Les niveaux d'assistance de la personne, la classification d'effort des intervenants,
Les grilles d'évaluation du degré d'autonomie,...

- La réglementation spécifiques
Les bonnes pratiques (H.A.S.), La législation et la réglementation relatives à la manutention manuelle (§ Art. R4541-2), ...

Le Référent en Ergomotricité

Formation de Formateur Interne

La Passion du "Savoir Transmettre"

4



Particularité

Module 1 + 2 avec travail intersession
Contrôle continue
des acquis théoriques, pratiques
et pédagogiques

Programme Suite

Pratique :

Savoir adopter et adapter son comportement ergomoteur pour une plus grande sécurité, un meilleur confort et une efficacité dans le mouvement (action d'amélioration) suivant l'Approche Globale de l'Ergomotricité de la situation de travail :

- la pathologie, la morphologie, le degré d'autonomie, la compréhension de la personne accompagnée,
- l'environnement (espace/temps),
- le matériel disponible (aides techniques),
- l'organisation et le temps,
- la tâche à réaliser avec et pour la personne accompagnée,
- les éventuelles problématiques rencontrées,
- l'équipe et ses capacités (prise en compte d'éventuelles restrictions d'activité chez l'intervenant),
- l'aspect logique et solutions aux problèmes,
- la démarche collective,...

Principaux thèmes enseignés :

- Le Comportement Ergomoteur et les bonnes pratiques ergomotrices visant la mobilisation et le déplacement sécuritaire des personnes malades, âgées et/ou en situation de (poly)handicap

Qualité de vie au quotidien : Le maintien de l'autonomie et les pratiques ergomotrices bienveillantes, Les critères pour l'amélioration motrice de la personne accompagnée, La facilitation neuromotrice des trajectoires suivant les tâches et les activités quotidiennes, Les différents modes de déplacement naturel (dynamique ou économique), Les niveaux d'assistance approprié à la personne accompagnée, Les principes d'optimisation de la participation active de la personne accompagnée, La communication spécifique (verbale et non verbale),...

- Connaitre et savoir optimiser les aides techniques manuelles, mécanisées et motorisées,

Comprendre comment le matériel facilite les tâches quotidiennes de prise en soin/ en aide, Travaux pratiques de perfectionnement à l'utilisation des aides techniques par apprentissage ergomoteur des tâches et des activités quotidiennes de transfert, verticalisation, installation, roulement, rehaussement, relevé du sol,... Savoir comment choisir les accessoires et les sangles à utiliser suivant la tâche à effectuer, les pathologies/morphologies rencontrées et le type de transfert à réaliser ? Savoir régler ou adapter le matériel existant pour plus de confort et de sécurité pour le personnel soignant/aidant comme pour la personne accompagnée, La relation entre la dépendance / l'autonomie et les aides techniques, La démarche de Soins et de Prévention dans l'évolution psychomotrice (des personnes accompagnées, Perfectionner sa pratique par l'interaction et la synergie des aides techniques entre elles,...

- L'Analyse des risques physiques

La prévention des T.M.S. et comment améliorer son activité physique en situation de travail pour une plus grande sécurité, un meilleur confort et une efficacité dans le mouvement, Savoir observer, analyser et corriger les situations de travail à risques potentiels, L'aménagement ergonomique et conseils sur l'environnement pour une meilleure sécurité, diminution des contraintes physiques par réglages possibles, la particularité de certains postes,...

- Le travail en équipe et le partage d'informations

Savoir mener des réflexions collectives visant une meilleure Q.V.C.T. pour chacun, les pratiques favorisant le travail d'équipe dans sa continuité, dans le but d'améliorer la qualité du "service rendu" à la personne accompagnée et d'en faciliter la réalisation,...

- La transmission des savoirs,

La Méthodologie et la pédagogie gestuelle par mise en situation de transmission du savoirs, L'adaptation de la formation interne face à la réalité et aux besoins de terrain, La gestion d'un groupe et comment contrôler les acquis théoriques et pratiques,

- Questions/Réponses,...



“Relais de Terrain” en Ergomotricité 4

Les “Guides Ressources” en Ergomotricité

PUBLIC
Professionnels
soignants/aidants,
paramédicaux
Niveau requis : Aucun

DURÉE

5 jours

Prestation non soumise à T.V.A.
(Art. 261.4.4. du C.G.I.)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES & ÉVALUATIONS

Formation en
présentiel



SANCTION Attestation de “Relais de Terrain” en Ergomotricité

Formation non qualifiante,
non diplômante
Formation continue



Compétence(s) à acquérir § Art. L6313-1-1 & L6313-3-2

Acquérir les principes fondamentaux liés à la mobilisation sécuritaire et au déplacement des personnes dans l'objectif d'assurer un suivi au quotidien auprès de ses collègues en matière d'Ergomotricité :

- Perfectionner ses connaissances pratiques et son habileté gestuelle visant la mobilisation et le déplacement des personnes avec et sans utilisation d'aides techniques, et selon le niveau d'assistance approprié,
- Savoir adopter et adapter son comportement ergomoteur suivant l'approche globale de la situation de travail,
- Savoir repérer et corriger les situations de travail à risques potentiels (T.M.S, chute, pincement,...),
- Mettre en place une harmonisation des pratiques ergomotrices et une cohérence dans l'accompagnement des personnes,...

Programme

Suivant l'analyse des besoins, le programme ci-dessous peut varier. Adaptation du niveau d'apprentissage suivant les connaissances déjà acquises des stagiaires. Toutes nos formations restent accessibles aux personnes en situation de handicap, le contenu de l'action de formation sera adapté suivant le handicap rencontré.

Théorie :

Rappels anatomiques, physiologiques et physiopathologiques, Les Troubles Musculo-Squelettiques, Les postures inconfortables, Les limites de confort de travail à respecter, La facilitation neuromusculaire et neuromotrice, La classification d'effort et les niveaux d'assistance, ...

Pratique :

- Perfectionnement du Comportement Ergomoteur sécuritaire suivant la pathologie, la morphologie, le degré d'autonomie et l'environnement (espace/temps) de la personne accompagnée et selon le niveau d'assistance approprié,
- L'approche globale de la situation de travail suivant l'organisation, la tâche, le temps, l'équipe, le matériel, l'environnement, la défense/la perte de l'autonomie, la démarche collective,...
- Optimisation à la bonne utilisation des aides techniques pour plus de confort et de sécurité (diminution de la charge physique) lors des transferts et des installations,
- La communication spécifique (verbale et non verbale),
- Optimisation des critères pour l'amélioration motrice de la personne accompagnée,
- La relation entre la dépendance / l'autonomie et les aides techniques,
- Repérage des situations de travail à risques potentiels pour le personnel comme pour la personne accompagnée,
- La pédagogie spécifique à l'enseignement du mouvement,
- L'aménagement ergonomique et conseils sur l'environnement pour une meilleure sécurité,
- La position et le rôle du “Relais de terrain” en Ergomotricité lors des activités quotidiennes,
- Questions / Réponses,...



L'Optimisation de son activité physique par la facilitation neuromusculaire visant la prévention des risques

5



La qualité et la prévention pour tous !

PUBLIC
Tous professionnels
Niveau requis : Aucun

DURÉE
de 1 à 2 jours
suivant besoins

Prestation non soumise à T.V.A.
(Art. 261.4.4. du C.G.I.)

**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES
& ÉVALUATIONS**

Formation en
présentiel



SANCTION
Attestation
de Formation

Formation non qualifiante,
non diplômante
Formation continue



Compétence(s) à acquérir

§ Art. L6313-1-1 & L6313-3-2

- Savoir être acteur de sa propre prévention par l'acquisition d'un comportement ergomoteur sécuritaire et d'une habileté gestuelle adaptée à la manutention et au port de charges (= Savoir-faire spécifique),
- Savoir optimiser l'aménagement ergonomique de son poste de travail dans un but d'améliorer le confort à partir de l'existant,
- Améliorer son activité physique en situation de travail afin d'obtenir un meilleur confort lors des opérations manuelles et une économie d'effort lors des manutentions à travers la prise de conscience de son « corps en mouvement »,
- Savoir identifier les conséquences des mauvaises postures (Prévention des Risques Physiques),...

Programme

Suivant l'analyse des besoins, le programme ci-dessous peut varier. Adaptation du niveau d'apprentissage suivant les connaissances déjà acquises des stagiaires. Toutes nos formations restent accessibles aux personnes en situation de handicap, le contenu de l'action de formation sera adapté suivant le handicap rencontré.

Théorie :

La législation et la réglementation relatives à la manutention manuelle (§ Art. R4541-2),

La santé au travail : Rappels anatomiques, physiologiques et physiopathologiques, les facteurs biomécaniques et contraintes psychosociales et organisationnelles à l'origine des T.M.S.,

L'organisation du travail : les limites de confort de travail à respecter, l'évaluation des risques,...

Pratique :

- Apprentissage ou perfectionnement de son comportement ergomoteur lors des tâches de manutention et de port de charges selon des principes sécuritaires : Comment soulever et déplacer des charges, comment tirer/pousser des charges mobiles,...
- Acquisition d'une habileté gestuelle adaptée pour une meilleure prévention des T.M.S. à travers des travaux pratiques éducatifs et concrets en salle et si possible sur le terrain,
- Education par un apprentissage suivant la facilitation neuromusculaire,
- Amélioration de son activité physique en situation de travail,
- L'Ergonomie du poste de travail : Les principes d'analyse du poste de travail et de son activité physique : Savoir observer, analyser et corriger le(s) poste(s) et fonctions en proposant des améliorations pratiques, techniques et organisationnelles,
- L'approche globale de l'Ergomotricité suivant la tâche, le temps, le Comportement Ergomoteur, l'effort, la répétitivité, avec ou sans déplacement, l'environnement direct, l'utilisation des aides techniques spécifiques du métier (outils facilitateurs), la cadence...
- Questions / Réponses,...



“VOUS N’ÊTES PAS UN SUPER-HÉROS MAIS VOUS POUVEZ ÉVITER LE DANGER !”

LES BONNES PRATIQUES DANS LA GESTION ET LA PRÉVENTION DES SITUATIONS À RISQUE DE VIOLENCE, D’INCIVILITÉ OU D’AGRESSIVITÉ

6

Comment agir face à ces situations dans le milieu du soin ?

Compétence(s) à acquérir

§ Art. L6313-1-1 & L6313-3-2



- Savoir repérer les situations à risque d’incivilités ou d’agressivité de la part de son entourage,
- Savoir analyser et identifier les facteurs déclenchant le conflit afin d’y mettre fin en adaptant son comportement verbal et physique,
- Connaître et savoir mettre en application les différentes actions préventives et sécuritaires,
- Savoir comment se préserver et préserver son équilibre émotionnel,
- Savoir mener une réflexion collective préventive et mettre en place un protocole interne (Démarche globale de prévention)...

Programme

Suivant l’analyse des besoins, le programme varie. Adaptation du niveau d’apprentissage suivant les connaissances déjà acquises des stagiaires. Toutes nos formations restent accessibles aux personnes en situation de handicap, le contenu de l’action de formation sera adapté suivant le handicap rencontré.

Théorie

· L’O.N.V.S. (Définition, rôle, rapport), le Plan interministériel,... Les différents types de violence :
· L’impact des violences dans la prise en charge des patients, le code pénal – que dit la loi ? (Art. 222, 311, 322 & 433 du C.P.), Les plateformes de signalement d’événements sanitaires indésirables, Les preuves des violences (Art. 427 du C.P.), le dépôt de plaintes, l’I.T.T.,...

Pratique

- Mieux comprendre le processus de la montée de la violence afin de pouvoir mieux le désamorcer :
 - Le comportement à adopter pour faire face aux situations d’incivilité ou d’agressivité,
 - Les conduites à tenir et les bons réflexes à avoir pour protéger et se protéger,
 - Adoption d’une communication bienveillante et d’une attitude d’écoute,
 - Adoption d’une posture cohérente, la gestion de son stress, la force de l’équipe,
 - Les principes de protection en cas d’agression physique :
 - Apprentissage des principes opérationnels pour prévenir, anticiper et gérer (contact)
 - Recours aux attitudes propices et adaptées en réponse aux situations rencontrées,
 - Retour au calme et savoir retrouver sa sérénité.
 - Mise en œuvre d’une démarche collective de prévention :
 - Débriefing, évaluation du risque, l’impact des violences (Suivi « post-agression »), bilan correctif pluridisciplinaire, protocoles internes,...

PUBLIC
Tous
Professionnels

Niveau requis : Aucun

DURÉE

de 2 à 3 jours
suivant besoins

Hors Frais annexes de “déplacement”
Prestation non soumise à T.V.A.
(Art. 261.4.4. du C.G.I.)

**MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES
& ÉVALUATIONS**

Formation en
présentiel



SANCTION

Attestation
de Formation

Formation non qualifiante,
non diplômante
Formation continue

Compétences. Engagement

RESPECT *au service de tous !*

“GESTES ET POSTURES”

COMPORTEMENT ERGOMOTEUR

HABILLETÉ GESTUELLE

Nous ne parlons plus de “gestes et postures” dans nos formations mais d’acquisition d’un Comportement Ergomoteur à travers l’Approche Globale de l’Ergomotricité

BIENVEILLANCE

DÉFENCE DE L’AUTONOMIE

QUALITÉ DE VIE

Ne faites pas “A la place de” mais adapter votre accompagnement au potentiel d’autonomie rencontré.

AIDES TECHNIQUES

OUTILS DE SOINS ET DE PRÉVENTION

OUTILS FACILITATEURS

Ne les laissez pas au placard !





ERGOTEAM FRANCE

11, Place de l'Hôtel de Ville
52140 MONTIGNY-LE-ROI



03 25 88 13 08



www.ergoteam.fr

*Mieux comprendre pour
mieux accompagner !*