



Le Référent en Ergomotricité

Formation de Formateur Interne

La Passion du "Savoir Transmettre"

4

PUBLIC

Professionnels
soignants/aidants,
paramédicaux

Niveau requis : Aucun

DURÉE

10 jours

Hors Frais annexes de "déplacement"
Prestation non soumise à T.V.A.
(Art. 261.4.4. du C.G.I.)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES & ÉVALUATIONS

Formation en
présentiel



SANCTION Certificat de Formateur Interne "Référent en Ergomotricité"

Formation non qualifiante,
non diplômante
Formation continue



Compétence(s) à acquérir § Art. L6313-1-1 & L6313-3-2

Maitriser les principes fondamentaux liés à la mobilisation sécuritaire et au déplacement des personnes avec et sans utilisation des aides techniques dans l'objectif de transmettre et d'enseigner ce savoir-faire spécifique en Ergomotricité à ses collègues, en interne :

- Savoir mener une réflexion visant à réduire les facteurs de risques en adaptant son comportement ergomoteur et l'environnement matériel (ergonomie hospitalière) suivant la situation de travail rencontrée pour une plus grande sécurité, un meilleur confort et une efficacité dans l'organisation et les conditions de travail = approche globale,
- Savoir mettre en place une harmonisation des pratiques ergomotrices et une cohérence dans l'accompagnement des personnes en menant une réflexion collective visant des améliorations pratiques, techniques et organisationnelles,
- Savoir enseigner le mouvement et mettre en place des programmes de formation en interne (pédagogie et méthodologie spécifiques) visant l'« obtention d'un savoir-faire-faire et d'un résultat du savoir-obtenir » suivant la demande institutionnelle et les besoins de chacun,...

Programme

Suivant l'analyse des besoins, le programme ci-dessous peut varier. Adaptation du niveau d'apprentissage suivant les connaissances déjà acquises des stagiaires. Toutes nos formations restent accessibles aux personnes en situation de handicap, le contenu de l'action de formation sera adapté suivant le handicap rencontré.

Théorie :

- Rappels anatomiques & biomécaniques, physiologiques et physiopathologiques
Le corps en mouvement, la colonne vertébrale, les articulations & Co,...
- Les Troubles Musculo-Squelettiques chez l'intervenant
Apparition, identification, conséquences, prévention,
Les facteurs biomécaniques et contraintes psychosociales et organisationnelles à l'origine des T.M.S. ,
La répétitivité des mouvements, les efforts excessifs, les postures inconfortables,
Les limites de confort de travail à respecter, les conséquences des mauvais gestes/postures ou positionnements,...
- La connaissance des différentes pathologies et leur conséquences sur le potentiel d'autonomie
La facilitation neuromusculaire et neuromotrice,
Les niveaux d'assistance de la personne, la classification d'effort des intervenants,
Les grilles d'évaluation du degré d'autonomie,...
- La réglementation spécifiques
Les bonnes pratiques (H.A.S.), La législation et la réglementation relatives à la manutention manuelle (§ Art. R4541-2), ...



Particularité

Module 1 + 2 avec travail intersession
Contrôle continue
des acquis théoriques, pratiques
et pédagogiques

Programme Suite

Pratique :

Savoir adopter et adapter son comportement ergomoteur pour une plus grande sécurité, un meilleur confort et une efficacité dans le mouvement (action d'amélioration) suivant l'Approche Globale de l'Ergomotricité de la situation de travail :

- la pathologie, la morphologie, le degré d'autonomie, la compréhension de la personne accompagnée,
- l'environnement (espace/temps),
- le matériel disponible (aides techniques),
- l'organisation et le temps,
- la tâche à réaliser avec et pour la personne accompagnée,
- les éventuelles problématiques rencontrées,
- l'équipe et ses capacités (prise en compte d'éventuelles restrictions d'activité chez l'intervenant),
- l'aspect logique et solutions aux problèmes,
- la démarche collective,...

Principaux thèmes enseignés :

- Le Comportement Ergomoteur et les bonnes pratiques ergomotrices visant la mobilisation et le déplacement sécuritaire des personnes malades, âgées et/ou en situation de (poly)handicap

Qualité de vie au quotidien : Le maintien de l'autonomie et les pratiques ergomotrices bienveillantes, Les critères pour l'amélioration motrice de la personne accompagnée, La facilitation neuromotrice des trajectoires suivant les tâches et les activités quotidiennes, Les différents modes de déplacement naturel (dynamique ou économique), Les niveaux d'assistance approprié à la personne accompagnée, Les principes d'optimisation de la participation active de la personne accompagnée, La communication spécifique (verbale et non verbale),...

- Connaitre et savoir optimiser les aides techniques manuelles, mécanisées et motorisées,

Comprendre comment le matériel facilite les tâches quotidiennes de prise en soin/ en aide, Travaux pratiques de perfectionnement à l'utilisation des aides techniques par apprentissage ergomoteur des tâches et des activités quotidiennes de transfert, verticalisation, installation, roulement, rehaussement, relevé du sol, ... Savoir comment choisir les accessoires et les sangles à utiliser suivant la tâche à effectuer, les pathologies/morphologies rencontrées et le type de transfert à réaliser ? Savoir régler ou adapter le matériel existant pour plus de confort et de sécurité pour le personnel soignant/aidant comme pour la personne accompagnée, La relation entre la dépendance / l'autonomie et les aides techniques, La démarche de Soins et de Prévention dans l'évolution psychomotrice (des personnes accompagnées, Perfectionner sa pratique par l'interaction et la synergie des aides techniques entre elles,...

- L'Analyse des risques physiques

La prévention des T.M.S. et comment améliorer son activité physique en situation de travail pour une plus grande sécurité, un meilleur confort et une efficacité dans le mouvement, Savoir observer, analyser et corriger les situations de travail à risques potentiels, L'aménagement ergonomique et conseils sur l'environnement pour une meilleure sécurité, diminution des contraintes physiques par réglages possibles, la particularité de certains postes,...

- Le travail en équipe et le partage d'informations

Savoir mener des réflexions collectives visant une meilleure Q.V.C.T. pour chacun, les pratiques favorisant le travail d'équipe dans sa continuité, dans le but d'améliorer la qualité du "service rendu" à la personne accompagnée et d'en faciliter la réalisation,...

- La transmission des savoirs,

La Méthodologie et la pédagogie gestuelle par mise en situation de transmission du savoirs, L'adaptation de la formation interne face à la réalité et aux besoins de terrain, La gestion d'un groupe et comment contrôler les acquis théoriques et pratiques,

- Questions/Réponses,...